

УДК 343.95:343.915:343.97

Слободенюк М. А.
Slobodenyuk M. A.

**КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПРЕСТУПНИКА,
СОВЕРШАЮЩЕГО НАСИЛЬСТВЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ
ПО МОТИВУ НАЦИОНАЛЬНОЙ НЕНАВИСТИ**

**PERSONALITY ASSESSMENT OF JUVENILE CRIMINALS
COMMITTING VIOLENT CRIMES FOR ETHNIC HATE REASONS**

Представлен анализ и причины роста проблематики детской преступности, дана криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника, совершающего насильственные преступления по мотиву национальной ненависти. Проведен анализ существующих типологий личности несовершеннолетних преступников и предложена авторская классификация типов личности несовершеннолетних преступников, совершающих насильственные преступления по мотиву национальной ненависти. Особо отмечено определяющее значение мер индивидуальной профилактики и коррекции личности делинквентных подростков. Выделены недостатки, тормозящие внедрение и применение превентивных мер преступного поведения подростков.

The paper analyzes the reasons behind the rise of juvenile crime. The author presents a personality assessment of juvenile criminals committing ethnic hate crimes. The existing personality types of juvenile offenders have been analyzed, and a new structure of the juvenile ethnic hate criminal personality types has been proposed. The paper focuses of individual prevention measures and personality correction for delinquent adolescents. The drawbacks hampering the introduction and implementation of juvenile offense preventing measures have been highlighted.

Ключевые слова: типы личности, несовершеннолетний, преступник, насильственные преступления, национальная ненависть, предупреждение, мотив.

Keywords: personality types, juvenile, criminal, violent crime, ethnic hate, warning, motive of crime.

На современном этапе развития современного общества наблюдается значительный рост проблематики детской преступности. По данным судебной статистики 82 % несовершеннолетних обвиняемых проходили по делам, связанным с тяжкими насильственными преступлениями и только 18 % – по корыстно-насильственным [4, с. 231]. Кроме того, наблюдается еще одна неоднозначная тенденция – значительно возросло число делинквентных несовершеннолетних, признанных в результате судебно-психологических экспертиз психически здоровыми. Такие показатели свидетельствуют о том, что, с одной стороны, происходит ожесточение личности несовершеннолетних преступников, а с другой – их поведение приобретает более осознанный характер, не связанный с аффективными состояниями или расстройствами личности. Это говорит о социально-педагогической запущенности наших подростков, к тому же дают о себе знать результаты провальных 1990-х годов, когда родилась вся имеющаяся на сегодняшний день молодежь.

Основанием выделения несовершеннолетних в особую криминологическую категорию служит подверженность данной социально-демографической группы отклоняющемуся поведению. Согласно самой формуле закона возрастные критерии указанной группы населения напрямую обуславливают особенности уголовно-правового регулирования и предупрежде-

ния такого рода преступности. Таким образом, в криминологии особое значение имеет изучение специальной демографической группы преступников – лиц в возрасте от 14 до 18 лет, виновно совершающих общественно опасные деяния, запрещенные уголовным законом под угрозой наказания [9]. Особо отметим, что нижние и верхние возрастные границы указанной криминологической категории лиц, а именно 14 и 18 лет – достаточно условны. Данное деление обусловлено возрастной психологией таких преступников, их общесоциальной ролью и степенью зрелости правосознания. По данным А. И. Долговой малолетние, не достигшие возраста уголовной ответственности, совершают в 4–5 раз больше общественно опасных действий, аналогичных уголовно наказуемым деяниям [10]. Официальная статистика также подтверждает данный тезис, так как около трети общественно опасных деяний несовершеннолетних совершаются малолетними, не достигшими четырнадцатилетнего возраста (ежегодно в России правоохранительные органы выявляют более 300 тыс. общественно опасных деяний несовершеннолетних) [8]. В связи с этим, к исследуемой нами группе условно можно отнести не только детей, строго попадающих в возрастной ценз от 14 до 18 лет, здесь имеются ввиду дети, подростки, а также молодежь, для которых характерно присутствие комплекса черт личности несовершеннолетнего преступника.

К числу насильственных преступлений, совершаемых подростками по мотиву национальной ненависти, относятся: побои, нанесение вреда здоровью, тяжкие телесные повреждения, изнасилования, убийство. В большинстве случаев совершение таких преступлений вызвано сложными мотивами, связанными с внутренним психологическим дисбалансом несовершеннолетнего, насильственной направленностью его личности. Важно заметить, что поведение делинквентных подростков часто характеризуется высокой эмоциональностью, зачастую противоправное поведение подростков выступает, своеобразной формой проявления своего «я», где движущим мотивом выступает стремление к самоутверждению и достижению превосходства. Поэтому в практике нередко встречаются случаи, когда поводом для насилия может служить даже простое наличие видимых признаков принадлежности лица к иной национальности, несмотря на то, что эти видимые признаки могут быть ошибочно истолкованы лицом, посягающим на жизнь и здоровье, а также половую неприкосновенность и свободу личности представителя другой национальности [3].

Основной характерной чертой личности несовершеннолетнего преступника, совершающего насильственные преступления по мотиву национальной ненависти, является его внутреннее радикальное позиционирование. Речь идет не только об осознанном понимании своих националистических позиций, во многих случаях подросток не имеет четко сложившегося отношения к представителям иной социальной группы, имеющим видимые признаки принадлежности к определенной национальности. Можно даже наблюдать наличие в круге общения таких несовершеннолетних представителей данных социальных групп, но ситуативное поведение такого подростка при конфликте или внезапном порыве к насилию непредсказуемо. Это приводит к чрезмерному, особо жестокому насилию, зачастую переходящему границы того на что был направлен умысел несовершеннолетнего преступника. Радикальное позиционирование подростка означает проявление крайних форм негативного отношения к общественным устоям, принятым нормам поведения, охраняемым общественным отношением. Наиболее часто встречаемой и явной формой разрешения данного психологического «узла» является сублимирование радикальных позиций в форме референтации к определенной подростковой субкультуре. Это позволяет снять психофизиологическую напряженность подростка и частично реализует его потребность в самовыражении. Но не всегда такая гиперкомпенсация приводит к вытеснению у несовершеннолетнего потребности в «бунте», поэтому в данном случае мы наблюдаем проявление подросткового нигилизма. В результате накопленная напряженность у таких несовершеннолетних выливается в виде агрессии, спонтанной и безосновательной озлобленности на лиц, имеющих видимые признаки принадлежности к иной национальной группе.

Следующая характерная черта личности несовершеннолетнего, совершающего преступления из национальной ненависти, заключается в его стремлении к групповому насилию. Желание поддержать приятелей, не быть сторонним наблюдателем, а активным участником насилия, проявить себя, поставить на место попавшихся под руку случайных прохожих или совместно обучающихся с «бунтовщиками» представителей иной национальности при соучастии с такими же несовершеннолетними приводит к особо жестокому и неоправданному насилию. Показная жестокость несовершеннолетних преступников в составе многочисленной группы приводит к тому, что их противоправное поведение отличается необузданностью и повышенной агрессией [3].

Для несовершеннолетних преступников характерно и то, что среди них доля лиц, воспитывавшихся в неполных семьях, значительно больше доли подростков из числа законопослушных сверстников [11, с. 298]. Истоки многих личностных дефектов несовершеннолетнего преступника, в том числе черствость, бездушность, жестокость, заложены в проблемных взаимоотношениях ребенка со взрослыми. Стресс и фрустрация, вызванные сложными жизненными проблемами (жестокость в семье и учебном учреждении, непонимание и конфликты со старшими, безразличие к судьбе подростка), с которыми сталкивается еще не полностью сформировавшаяся личность, вынуждают ребенка искать порочные средства самозащиты [3].

Также отметим, что по данным исследователей (А. Ю. Федоров, С. И. Мартынов), для личности насильственных несовершеннолетних преступников характерно отсутствие даже среднего общего образования. Учебно-воспитательные учреждения и центры дополнительного образования на сегодняшний день не способны эффективно выполнить возложенные на них обществом задачи [7]. Причин, препятствующих успешному воспитанию и обучению детей в школе, множество, но в данном ракурсе нас интересует, как это находит свое отражение в личности несовершеннолетнего преступника. Тут проявляется антиобщественная референтация подростка к группе правонарушителей, дебоширов и насильников, противопоставляющих себя образу «ботаника» и противостоящих устоям школьного воспитания. Таким образом, закрепляется отсутствие стремления подростка относить себя к положительной по своему смыслу и назначению социальной группе, формирующейся в коллективе учеников начального и среднего образовательного учреждения, а также участников кружков и секций.

Названные черты личности насильственного несовершеннолетнего преступника, мотивирующего свои деяния национальной ненавистью, позволяют отнести его к определенному криминологическому типу личности и более точно установить мотивы его преступного поведения. Существуют различные критерии, по которым можно провести такую классификацию. Например, А. И. Долгова, использует в качестве такового степень устойчивости и направленности личности несовершеннолетнего преступника. Поэтому в соответствии с данным критерием она выделяет следующие типы: последовательно-криминогенный, ситуативно-криминогенный и ситуативный [10, с. 118–119]. Согласно точке зрения Г. М. Миньковского, критерием классификации несовершеннолетних преступников может служить соотношение внутренних побудительных мотивов и внешних провоцирующих факторов. Соответственно, он выделяет четыре типа личности несовершеннолетних, совершающих преступления в результате: случайного стечения обстоятельств вопреки положительной направленности личности; попадания в криминальную ситуацию в результате неустойчивости направленности личности; преобладающей отрицательной направленности личности, но не достигшей уровня устойчивости; устойчивой антиобщественной направленности личности [5].

Данные классификации все же не в полной мере позволяют провести анализ личности несовершеннолетних, совершающих насильственные преступления по мотиву национальной ненависти. На наш взгляд, необходимо выделение комплексного критерия, состоящего из двух взаимосвязанных элементов: осознанность причин и целей; устремленность к достижению преступного результата. Положив данный комплексный критерий в основу нашей классификации, мы выделили следующие типы личности несовершеннолетнего преступника, совершающего насильственные преступления по мотиву национальной ненависти:

- а) латентный (бессознательные причины, отсутствие цели, неопределенность результата);
- б) замещающий (бессознательные причины, насилие как самоцель, желание результата);
- в) сознательный (осознанные причины, конкретная цель и результат);
- г) фанатичный (идейность причин и цели, но неопределенность результата).

Характеризуя каждый заявленный нами тип личности, в первую очередь, обратимся к латентному типу. Как правило, данный тип представлен подростками в возрасте от 14 до 16 лет. Мотивы совершения преступления не всегда ясны таким подросткам, иногда они даже не могут объяснить собственное поведение, часто они совершают преступление под влиянием окружающих сверстников или иных лиц. В целом, безнравственные элементы сознания личности таких подростков выражены незначительно, поэтому совершенные ими преступления чаще всего носят ситуативный характер. [12, с. 120]. Данная группа имеет наибольшую степень результативности превентивных мер предупреждения преступного поведения, так как их антисоциальные установки слабо сформированы, не всегда осознаны и колеблются в рамках девиантного поведения, переходя в дилективную форму только под действием внешнего фактора. Поэтому регулирование поведения подростков с данным криминологическим типом личности должно быть направлено на ограничение форм их взаимодействия с возможными негативными провоцирующими факторами, например, такими как субкультурные и подростковые группировки, с отклоняющимся поведением, места скопления дворовых команд. Также стоит избегать спорные и конфликтные ситуации с представителями иных социальных групп, обладающими видимыми признаками принадлежности к определенной национальности. Здесь необходимо правильно подобрать методику коррекции тех негативных свойств и личности подростка, которые создают почву для отклоняющегося и противоправного поведения [1].

Для замещающего типа несовершеннолетнего преступника характерно сублимирование общей насильственной направленности личности, обусловленной психологическим кризисом подростка. Ранние формы проявления такого отклоняющегося поведения могут выражаться в виде насилия и жестокого отношения к животным, уничтожении имущества, поведении с так называемыми хулиганскими мотивами. Но видимое не всегда является действительностью. Такое явное выражение дисбаланса личности служит сигналом, призывом самого несовершеннолетнего преступника к тому, чтобы окружающие, родители, школьные знакомые обратили внимание на проблемы ребенка. Здесь наблюдается общая озлобленность и обвинение окружающих, самооправдание, месть за свои неудачи, зависть и попытка привлечь к себе внимание. Данная категория несовершеннолетних – это преимущественно представители неблагополучных слоев молодежного населения в возрасте от 14 до 16 лет, для которых свойственна незанятость, незавершенность образования, проведение времени в компаниях с антиобщественной направленностью, употребление алкоголя и наркотических средств. Подросток сублимирует нереализованные потребности в насилии над слабыми, теми, кто по видимым признакам может быть условно отнесен к «врагам». Все эти признаки должны быть поставлены на контроль у психолого-педагогического состава образовательных учреждений. Здесь должны применяться методики преодоления кризиса личности, а не подавление и осуждение такого подростка, так как данное поведение является в большинстве случаев лишь реакцией ребенка на «патологии» нашего общества. Необходим комплекс мер, направленных на реабилитацию и включение несовершеннолетнего в социально-культурную сферу жизни общества, направление его энергии в положительное русло, создание условий для самовыражения, «купирование» возможных проявлений агрессии.

Сознательный тип в большей степени понятен и вписывается в рамки подхода, согласно которому законодатель определяет субъектов, подлежащих уголовной ответственности. Данная категория несовершеннолетних предполагает определенный уровень психофизиологического развития, поэтому в основном это подростки возрастом старше 16 лет, для которых характерно осознанное преступное поведение – продуманность действий не только при

подготовке и совершении преступления, но и при сокрытии следов. Выбранная жертва должна представлять не только «идейный» интерес – иметь признаки национальной принадлежности, а также в физическом плане быть слабой, не имеющей достойного социального положения (чаще всего нелегальные мигранты и их дети). Особое внимание стоит обратить на то, что представители данного типа личности несовершеннолетнего преступника прибегают к наиболее тяжкому и неоправданному насилию, чаще всего с летальным исходом. Такие несовершеннолетние преступники в правоохранительной практике встречаются достаточно редко, так как они отличаются осторожностью и трудно поддаются уголовно-правовым мерам предупреждения. Указанные подростки не сожалеют о своих деяниях, не поддаются методам рефлексии, кроме того, они тщательно избегают огласки, преступление для них не способ показать себя, а источник удовлетворения потребностей, обусловленных жестокостью их личности. Поэтому рассматриваемый тип вызывает наибольшие трудности при разработке и реализации мер предупреждения, так как требует особого подхода к коррекции личности насильственных несовершеннолетних преступников, и такая работа всегда требует строго индивидуального подхода [1].

Для фанатичного типа присуще увлечение идеями националистического толка, которые при сочетании с коллективными формами проведения досуга служат толчком к провокации преступного поведения участников националистических подростковых группировок (например, «скинхедов»). Среди представителей данного типа личности в основном встречаются подростки возрастом старше 16 лет, для которых решающую роль играет следование принципам и провозглашаемым идеям, которые продвигаются через демонстрацию силы и превосходства. Достижение преступного результата не является целью молодого национал-патриота, для него все оправдывается идейными принципами. Особое значение для несовершеннолетнего имеет неформальный «лидер» (чаще уже достигший возраста 18 лет), желание отнести себя к референтной группе «крутых ребят» и требование «лидера» показать себя, свою верность приводит к вовлечению идейного подростка в насильственные действия над представителями иных национальностей. Само преступление в данном случае является средством подтверждения преданности идее. Воздействие и реабилитацию несовершеннолетних с фанатичным типом личности необходимо проводить с исключительной осторожностью, так как попытки манипуляции их взглядами могут повлечь противоположный результат. Детские идеи под давлением и осуждением взрослых могут перерасти в такую глубокую убежденность, которая уже не будет поддаваться никаким мерам коррекции, вплоть до включения таких подростков в группы с террористической направленностью.

Таким образом, анализ литературы показал, что для каждого конкретного типа личности несовершеннолетнего преступника, характерно наличие определенных особенностей, изучение которых позволяет выработать комплекс мер индивидуальной профилактики и коррекции личности делинквентных подростков [2, с. 13]. Только глубокий анализ черт личности подростков, совершающих насилие из ненависти, позволяет детерминировать механизмы поведения данной категории преступников [6, с. 39]. Именно на основе такого анализа на уровне школьного и высшего профессионального образования должна быть создана комплексная программа профилактики, которая будет ориентирована не только на коррекцию делинквентного поведения молодежи, но и послужит предпосылкой для создания специального направления в ювенальной юстиции, дополняющего ведомственный контроль вневедомственными формами поддержки несовершеннолетних, попавших в неблагоприятные жизненные условия и имеющих негативные формы акцентуации личности.

Литература

1. Голина В. В., Маршуба М. О. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего корыстно-насильственного преступника в Украине : моногр. Харьков : Право, 2014. 280 с.

2. Ильяшенко А. Н. Социальная среда в генезисе преступного поведения (особенности криминализации несовершеннолетних под влиянием социальной микросреды). М. : ВНИИ МВД России, 2001. 94 с.
3. Кушнир И. В. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. URL: http://www.be5.biz/ugolovnoe_pravo/prestupleniia_protiv_polovoi.html (дата обращения: 01.12.2016).
4. Малинина Ю. Ф. К вопросу о перспективах развития судебно-психологической экспертизы несовершеннолетних на современном этапе // Теория и практика судебной экспертизы. 2011. № 4 (24). С. 231–234.
5. Миньковский Г. М. Разработка оснований классификации личности преступника и значение этой классификации для совершенствования системы борьбы с преступностью // Типология личности преступника и индивидуальное предупреждение преступлений. М. : ВНИИ Прокуратуры Союза ССР, 1979. С. 5.
6. Полтарыгин Р. В. Профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи (в условиях курортного региона) : моногр. / под ред. Д. К. Нечевина. М. : ВНИИ МВД, 2004. 98 с.
7. Прокументов Л. М., Шеслер А. В. Криминология. Общая часть. URL: http://www.studmed.ru/view/prozumentov-lm-shesler-av-kriminologiya-obschaya-chast_4192a1fd6e3.html (дата обращения: 02.12.2016).
8. Трунов И. Л., Айвар Л. К. Вопросы уголовного права и уголовной политики в отношении несовершеннолетних. URL: <https://www.zonazakona.ru/law/comments/292/> (дата обращения: 02.12.2016).
9. Уголовный кодекс Российской Федерации. М. : Юркнига, 2016. 160 с.
10. Криминология : учеб. для вузов / под ред. проф. А. И. Долговой. М. : НОРМА, 2001. 784 с.
11. Харчев А. Г. Брак и семья в СССР. URL: <http://www.detskiysad.ru/raznlit/brak.html> (дата обращения: 03.12.2016).
12. Шиханцов Г. Г. Юридическая психология : учеб. URL: http://www.studmed.ru/view/shihancov-gg-yuridicheskaya-psihologiya-uchebnik_e9b4c0154d3.html (дата обращения: 03.12.2016).